BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:		CMEI. Professor Dirceo Maccari
Autores:	Professora Jhenyfer de Souza Da Rolt e Monitora Escolar Tuane Morais.	
Categorias:		
(X) Educação Infantil.		
(_) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1° e 2° ano) Ênfase Alfabetização.		
(_) Ensino Fundamental Anos Iniciais (3° e 5° ano).		
(_) Ensino Fundamental Finais (6° e 9° ano).		
TÍTULO		

RESUMO

Colcha de Retalho e um Ato de Amor.

O projeto teve como objetivo unir pais, alunos e a comunidade escolar na confecção de uma colcha de retalhos, com a intenção de ser entregue para uma escola do Rio Grande do Sul que ficou fragilizada por conta da enchente que atingiu o estado. Cada participante contribuiu produzindo desenhos, palavras e frases de incentivo, simbolizando acolhimento e solidariedade para esse momento tão delicado que a região vem enfrentando. A atividade envolveu os responsáveis durante a reunião de pais, onde cada um pode confeccionar o seu retalho, também teve a colaboração dos alunos da Creche C, crianças com a faixa etária entre 3 a 4 anos, durante as aulas, a participação dos professores da sala e equipe gestora. O projeto teve a intenção de promover valores como empatia, respeito e solidariedade nas crianças. Além da colcha, os alunos de outras turmas produziram cartinhas com mensagens de afeto e a escola também levou recursos pedagógicos para a escola beneficiada, fortalecendo o senso de comunidade e apoio mútuo.



INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

O projeto teve o intuito de promover a participação dos responsáveis, alunos e a comunidade escolar, ressaltando o significado da colcha como um símbolo de união e colaboração, a participação de todos foi essencial, para que ela pudesse chegar no resultado esperado. A colcha possuiu um significado mais profundo ao ato de ajudar o próximo ao ser entregue para uma escola que está passando por fragilidade no momento. Este enfoque colaborativo reforça a ideia de que a solidariedade é uma prática coletiva e que, quando unimos esforços, podemos gerar um impacto significativo na vida de outras pessoas.

Ao trabalhar esse projeto com os alunos, foi possível desenvolver neles valores fundamentais como empatia, amor, respeito e solidariedade, buscando cultivar esses princípios em seus corações desde pequenos. Pois de acordo com Mantoan, (2015 p.34)

"Tem-se um ensino de qualidade a partir de condições de trabalho pedagógico que implicam formação de redes de saberes e de relações, que se entrelaçam por caminhos imprevisíveis para chegar ao conhecimento; existe ensino de qualidade quando as ações educativas se pautam na solidariedade, na colaboração, no compartilhamento do processo educativo com todos os que estão direta ou indiretamente nele envolvidos."

Essa abordagem é crucial, pois ensina às crianças a importância de se importarem com o próximo, desenvolvendo uma consciência social que as acompanhará ao longo da vida. Durante a atividade, as crianças tiveram a oportunidade de vivenciar todo o processo, desde a confecção dos retalhos, onde puderam expressar sua criatividade e individualidade, até a finalização da colcha, reconhecendo suas contribuições e as de seus responsáveis. Essa experiência prática não só incentivou a expressão artística, mas também fortaleceu os laços entre os alunos e suas famílias, ao trabalharem juntos em prol de um objetivo comum.

Além disso, a colcha é um testemunho do trabalho conjunto e do carinho investido em cada retalho. Os alunos puderam perceber a relevância de suas ações, entendendo que o esforço coletivo é fundamental. Assim, o projeto se tornou uma valiosa oportunidade de aprendizado.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover a união entre responsáveis, alunos e a comunidade escolar por meio da confecção de uma colcha de retalhos, enfatizando valores de empatia, solidariedade e colaboração, com a finalidade de apoiar uma escola em situação de fragilidade no Rio Grande do Sul.



Objetivos Específicos:

(El02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

(El02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

(El03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

MÉTODO (COMO?)

Para a produção da colcha foi utilizado tecido de algodão cru, canetas e tintas para tecido. Foi um projeto importante e marcante durante o semestre, pois envolveu o trabalho colaborativo, dos responsáveis durante a reunião de pais, das crianças e a equipe escolar, que se uniram para criar a colcha, contando também com a ajuda da minha avó que ficou responsável por unir os retalhos. A entrega foi organizada pela coordenadora, que escolheu a escola destinatária e entrou em contato com a gestora, ficando feliz em receber a doação de amor. Na entrega, foram feitas fotos e chamadas de vídeo direto do CMEI Pingo de gente, bairro Matias Velho, Canoas- RS para que as crianças vissem onde a nossa colcha estava indo, promovendo dessa forma um entendimento melhor sobre empatia ao observar a felicidade das crianças que receberam o presente. O projeto teve um começo, meio e fim bem definidos, ensinando às crianças a importância de ajudar o próximo.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

A avaliação foi positiva, destacando a participação ativa das crianças e o engajamento de todo ambiente escolar. Todos se uniram em torno da causa, escrevendo cartas e fazendo doações extras também. O projeto foi um sucesso, resultando em uma entrega emocionante da colcha, que simbolizou o apoio contínuo às vítimas. Mesmo com o esquecimento do ocorrido no Rio Grande do Sul, o gesto fez com que todos se sentissem fortalecidos, sabendo que ainda há pessoas solidárias ao seu lado, os deixando mais motivados em continuar lutando e enfrentando os obstáculos que a tragédia causou. O projeto teve repercussão no jornal e rádio da nossa cidade, fortalecendo ainda mais a necessidade de ajuda neste momento de retorno das famílias as suas casas.

3



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho proporcionou uma reflexão profunda sobre como pequenos gestos podem transformar vidas. Ao envolver as crianças, conseguimos cultivar valores como solidariedade, compaixão e atenção, mesmo que elas ainda não compreendam totalmente o impacto dessas ações, esse gesto certamente ficará marcado em seus corações, e são nessas pequenas atitudes diárias que se faz a diferença. O projeto não apenas beneficiou quem recebeu a colcha, mas também trouxe ensinamentos valiosos para quem a produziu, reforçando a importância do trabalho em equipe, empatia e amor.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

_____Referencial Curricular do município de Urussanga, 2021.

MANTOAN, Maria Teresa Egler. Inclusão Escolar- O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Summus, 2015.

ANEXOS

Durante a produção:







ESTADO DE SANTA CATARINA URUSSANGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





Resultado do trabalho:





ESTADO DE SANTA CATARINA URUSSANGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Momento da entrega:



Reportagens sobre o projeto:

https://radiomarconi.net/alunos-da-creche-dirceo-maccari-criam-colcha-de-solidariedade-e-enviam-para-criancas-do-rio-grande-do-sul/



