



**BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA**

<b>Unidade Educacional:</b>	Escola Municipal Vereador Rosalino De Nez
-----------------------------	---

<b>Autora:</b>	Daiane Ferreira De Souza
----------------	--------------------------

<b>Categorias:</b>
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

<b>TÍTULO</b>
Atletismo com o uso de materiais confeccionados pela família e alunos, prática na escola.

<b>RESUMO</b>
<p>O objetivo deste projeto visa apresentar e desenvolver o atletismo dentro do âmbito escolar, os estudantes juntamente com as famílias confeccionaram os materiais para utilizar durante as práticas esportivas. Sabendo-se da importância do atletismo para o desenvolvimento e melhoria das habilidades motoras do ser humano é essencial e faz parte do dia a dia de cada um. O referido projeto foi desenvolvido na Escola Municipal Vereador Rosalino De Nez, localizado em Palmeira do Meio, município de Urussanga-Sc. O projeto teve início no mês de setembro/2024 e finalizado em outubro/2024, foi lecionado conteúdo teórico e aplicado prova, em seguida os estudantes e seus familiares produziram os materiais que foram utilizados, também foi criado um quadro de pontos para marcar o aproveitamento de cada estudante nas provas referidas. O cronograma foi executado durante dois meses com o intuito de incentivar os alunos a conhecer e praticar o atletismo.</p> <p>Palavras-chave: Atletismo, Escola, Educação Física, Estudantes, Família.</p>

<b>INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA</b>
O atletismo surgiu há muito tempo com o homem pré-histórico que, com suas atividades



diárias de caça, pesca e sobrevivência, construía suas próprias lanças e corria para fugir de animais predadores, pulando por rios, pedras e arbustos. Na Grécia Antiga, no ano de 393 d.C., na cidade de Olímpia, os homens começaram a correr nus, para mostrar sua virilidade e bravura diante de seu imperador e assim depois de alguns anos finalmente foi chamado de esporte. (Simoni, Teixeira 2009)

O projeto Atletismo com o uso de materiais confeccionados pela família e alunos, prática na escola, seguiu as normas da BNCC. Foi de grande importância para os estudantes, pois os mesmos não conheciam ou não tinham afinidade com o atletismo. É importante trabalhar conteúdos onde os estudantes possam ampliar seus conhecimentos e não somente ficar no mesmo esporte porque já conhece ou gosta. Fazer com que o estudante saia da rotina busque novos interesses e pratique novos esportes. Busquei lecionar o atletismo baseado na proposta curricular que é a base para o início e o planejamento das aulas. As turmas participantes foram 6º e 7º ano, pois era pertinente com o planejamento e conteúdo a ser aplicado para as turmas.

## **OBJETIVOS**

Objetivo geral: Proporcionar aos estudantes a iniciação ao atletismo de forma lúdica e educativa, com materiais e lugar adaptado, contribuindo para o desenvolvimento motor e cognitivo dos estudantes.

Objetivos específicos:

- Despertar o interesse pela prática do atletismo;
- Introduzir os fundamentos das modalidades de atletismo;
- Estimular o trabalho em equipe;
- Promover a inclusão e participação da família nos trabalhos escolares;
- Aprimorar as habilidades motoras básicas como correr, saltar, arremessar e lançar;
- Aprimorar a coordenação motora, velocidade, força, noção de espaço e resistência.

## **MÉTODO**

O projeto foi desenvolvido através de aulas teóricas, em seguida aplicado uma prova, foi sorteada as modalidades entre os estudantes para estarem confeccionando o material com a família e realizando a prática do mesmo na escola. Com duração de 45 minutos cada aula, três vezes na semana. As aulas ocorreram em um ambiente seguro e adaptado para a prática



do atletismo, como o gramado da escola. As atividades foram ocorrendo a cada aula e de acordo com o quadro de resultados foi entregue uma premiação simbólica.

Recursos didáticos:

Material feito pelos estudantes e a família;

Cones;

Corda;

Trena;

Apito;

Quadro marcador da pontuação;

Vídeos e imagens do atletismo.

### **AVALIAÇÃO/ RESULTADOS**

Os estudantes foram avaliados de forma individual e coletivamente. Foi observado o trabalho em equipe, companheirismo e engajamento. Individualmente através da prova teórica, desempenho nas práticas e confecção dos materiais utilizados.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto foi de grande importância para os estudantes, ampliaram seus conhecimentos, saíram da rotina e zona de conforto, empenharam-se e dedicaram-se a conhecer um novo esporte. O projeto despertou a curiosidade dos estudantes e professores das demais séries.

Desta forma pode-se afirmar que o projeto foi positivo, pois os estudantes vivenciaram o atletismo de forma significativa, ampliaram seus conhecimentos e experimentaram um novo esporte. O encerramento do projeto deu-se com a entrega de frutas simbolizando a premiação para o primeiro, segundo e terceiro colocado.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Atletismo. In: Educação Física. Toda Matéria. 2017. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/atletismo/> Acesso em: 16, ago de 2024.

ATLETISMO NA ESCOLA: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA DE ENSINO. Disponível em: <https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/342/2019/05/Diane-Bremm-ATLETISMO-NA-ESCOLA-1.pdf> Acesso em: 01, nov. 2024.

Atletismo na escola/ Sara Quenzer Matthiesen; Ricardo Garcia Cappelli. prefacio. – Maringá: Eduem, 2014.



BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2009. Disponível em: <[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)> . Acesso em: 01, nov de 2024.

## ANEXOS



**Vencedores 6º ano**



**Vencedores 7º ano**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE URUSSANGA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**





**Prática do Atletismo com martelo, revezamento e disco.**



**Materiais confeccionados pelos estudantes.**



**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE URUSSANGA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

NOME	PÊSO	Arco	DARDO	DIZO	SALTO EM DISTÂNCIA	1ª DISTÂNCIA	2ª DISTÂNCIA	3ª DISTÂNCIA	4ª DISTÂNCIA
AMANDA	9.333	7.38cm	11 PÉS	4.307	62cm	08s 15m	22.54	82cm	06s 49
ANA J. N.	9.204	11.60cm	10 PÉS	11.700	2.40cm	02s 30m	21.93	90cm	05s 47
ANA J. P.	7.204	12.78cm	15 PÉS	9.702	1.90cm	02s 30m	21.13	90cm	06s 01
ANALICE	9.806	11.79cm	14 PÉS	11.204	2.40cm	02s 45m	23.20	95cm	07s 31
ANTÔNIO	9.902	8.34cm	16 PÉS	9.006	1.80cm	02s 42m	22.54	82cm	06s 31
Bianca	8.805	9.40cm	9 PÉS	14.709	1.62cm	02s 41m	21.93	82cm	07s 05
Edenete	9.502	5.00cm	24 PÉS	12.702	2.23cm	02s 48m	21.68	90cm	06s 32
Helena	6.500	3.27cm	11 PÉS	5.000	1.22cm	02s 45m	21.73	82cm	06s 75
Henrique	10.205	0	22 PÉS	20.710	2.21cm	02s 37m	21.68	95cm	05s 45
KAYAN	---	15.47cm	---	---	1.40cm	02s 30m	22.54	82cm	06s 41
LUAN	13.303	41.70cm	22 PÉS	---	---	02s 44m	21.68	100cm	06s 33
MARINA	13.500	42.40cm	19 PÉS	37.100	1.63cm	---	21.93	---	---
MICHEL	4.000	12.37cm	8 PÉS	5.902	1.23cm	02s 49m	23.20	65cm	05s 32
MICHELLE M.	9.324	16	16 PÉS	5.000	1.37cm	02s 49m	25.06	82cm	06s 73
MICHELLE B.	8.600	---	12 PÉS	15.200	---	16s 01m	25.06	82cm	06s 26
MILTON M.	10.000	06.23cm	13 PÉS	11.600	2.24cm	02s 60m	21.13	90cm	07s 58
MISSELA	7.900	12.40cm	11 PÉS	6.705	6.80cm	02s 33m	25.06	82cm	15s 75
SARA B.	7.500	12.32cm	15 PÉS	12.703	1.57cm	02s 42m	25.06	90cm	06s 37
SOFIA L.	6.800	4.58cm	15 PÉS	6.104	1.76cm	02s 01m	21.13	82cm	06s 76
VINÍCIUS	11.505	26.11cm	19 PÉS	9.801	2.16cm	02s 41m	21.93	95cm	06s 71
VITOR	---	10.21cm	---	17.006	1.52cm	02s 69m	23.20	82cm	06s 31
Victoria	---	15.08cm	---	16.302	1.54cm	11s 67m	23.20	90cm	06s 05
João P.	---	3.65cm	---	10.000	2.01cm	---	21.68	---	---

**Quadro de pontuação confeccionado pela turma.**