BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	Escola Municipal Alda Brognoli Marcon

Autores:	Flávia De Carvalho Martinsk

Categorias:
(x) Educação Infantil.
(x) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
(x) Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
(_) Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
Resgatando as brincadeiras de antigamente.

RESUMO

É através das crianças que se perpetuam as brincadeiras tradicionais. Sendo estas, preservadas e recriadas a cada nova geração. Portanto, resgatar a tradição das brincadeiras é uma forma de ampliar o universo lúdico e cultural das crianças, além de promover uma interação com outras gerações.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

Durante uma aula anterior as férias do mês de julho, os alunos foram questionados do que iriam brincar durante as férias, um grande número de crianças respondeu que iriam ficar assistindo televisão e jogando no celular. Por este motivo o presente projeto foi elaborado para apresentar aos alunos as brincadeiras que eram feitas antigamente na época em que seus responsáveis eram crianças, a valorização da cultura dos nossos antepassados por meio do brincar é uma maneira de preservar a memória e as tradições, além de promover a diversidade cultural e a inclusão.

OBJETIVOS
● Apresentar aos alunos as brincadeiras que eram feitas antigamente na época em que seus responsáveis eram crianças. ● Aprimorar-se de gestos e movimentos presentes no conteúdo. ● Apropriar-se de valores como o respeito a si próprio e ao outro. ● Entender a importância cultural e social das brincadeiras. ● (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ● (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ● (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. ● (EF12EF01): Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. ● (EF12EF01): Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

MÉTODO (COMO?)
Iniciamos o projeto com uma pesquisa, os alunos levaram para casa uma ficha de entrevista, onde entrevistaram um familiar mais velho. O objetivo da entrevista é trazer para nossas aulas brincadeiras comuns na época dos nossos antepassados e que podíamos vivenciar. Durante as aulas conhecemos e praticamos diversos tipos de brincadeiras como: viuvinha, bolinha de gude, taco, stop, corrida de saco, esconde-esconde, casinha, passa anel, amarelinha, pega-pega, queimada, pipa, pé na bola, jogo do elástico, entre outros.

Para finalizar o nosso projeto foi enviado uma tarefa para os pais, construir um brinquedo com materiais recicláveis que era comum na época em que eram crianças.

Tivemos a oportunidade de vivenciar e conhecer brincadeiras e brinquedos comuns na época dos nossos antepassados, entendendo que devemos respeitar a cultura e trajetória de cada um.

Recursos: bolas, folha, venda, canetas coloridas, giz, corda, bola, bambolês.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

- Cooperação entre alunos;
- Desempenho nas atividades;

(A professora irá realizar registro diário após cada atividade, de acordo com os objetivos a serem atingidos).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento desse projeto permitiu um trabalho pedagógico que possibilitou a construção do conhecimento e do desenvolvimento da criança, através da ludicidade. Foi empolgante ver o interesse das crianças em brincar com os seus brinquedos e dos colegas.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS

Referencias: Base Nacional Comum Curricular.

ANEXOS

PREFEITURA DE URUSSANGA

EM ALDA BROGNOLI MARCON
Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das Damas
3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.gov.br

Trabalho de pesquisa	Disciplina: Ed. Física
Tema: Brincadeiras de antigamente	Data: 01.06.24
Professora: Flavia Martinsk	Trimestre: 2º
Aluno (a): VALENTINA DE BONA BETIOL	Turma: 1º VESP.

BRINCADEIRAS ANTIGAS

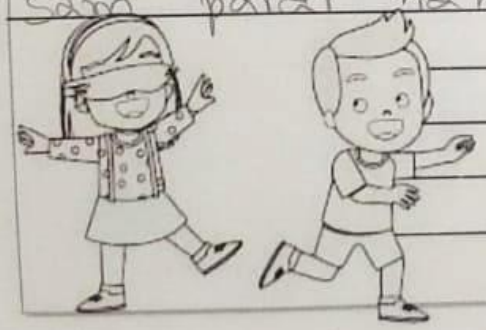
1 - PESQUISA.

CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.

ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43

BRINCADEIRA: STOP

COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e deve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, Cidade, um modelo de carro, um animal, uma fruta, uma cor. E vence quem consegue escrever todas em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes precisam parar na hora o que estão escrevendo.



PREFEITURA DE URUSSANGA

EM ALDA BROGNOLI MARCON
Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das Damas
3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.gov.br

Trabalho de pesquisa	Disciplina: Ed. Física
Tema: Brincadeiras de antigamente	Data: 29/07/2024
Professora: Flavia Martinsk	Trimestre: 2º
Aluno (a): JOÃO GABRIEL	Turma:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 - PESQUISA.

CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.

ENTREVISTADO: MAMÃE IDADE: 39

BRINCADEIRA: TACO

COMO BRINCAR: 4 PESSOAS, 2 LATAS, 2 TACOS, 1 BOLHNHA.
1 DUPLA, FICAVA COM OS TACOS E A OUTRA COM A BOLINHA. O OBJETIVO ERA ACERTAR A LATA COM A BOLIHNHA. E A DUPLA TENTAR DEFENDER COM O TACO. GANHA A DUPLA QUE PRIMEIRO ATINGIR 24 PONTOS.

PREFEITURA DE URUSSANGA

EM ALDA BROGNOLI MARCON
Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das Damas
3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.gov.br

Trabalho de pesquisa	Disciplina: Ed. Física
Tema: Brincadeiras de antigamente	Data: 30/07/2024
Professora: Flavia Martinsk	Trimestre: 2º
Aluno (a): LNZO	Turma: 1º

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 - PESQUISA.
CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.

ENTREVISTADO: MAMÃE IDADE: 47

BRINCADEIRA: PEGA PEGA (CONGELA)

COMO BRINCAR: QUEM FOR PEGO FICA CONGELADO ATÉ QUE OUTRO JOGADOR TOQUE NELE PARA DESCONGELÁ-LO.A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO TODOS JOGADORES FOREM CONGELADOS PELO CAÇADOR DA VEZ.

CANTINHO DA LEITURA

DE MUNICIPAL DE ENSINO

PEZZA

REDE MUNICIPAL DE ENSINO