

BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional: Escola Municipal Alda Brognoli Marcon

Autores: Flávia De Carvalho Martinsk

Categorias:

- (x) Educação Infantil.
- (x) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1° e 2° ano) Ênfase Alfabetização.
- (x) Ensino Fundamental Anos Iniciais (3° e 5° ano).
- (_) Ensino Fundamental Finais (6° e 9° ano).

TÍTULO

Resgatando as brincadeiras de antigamente.

RESUMO

É através das crianças que se perpetuam as brincadeiras tradicionais. Sendo estas, preservadas e recriadas a cada nova geração. Portanto, resgatar a tradição das brincadeiras é uma forma de ampliar o universo lúdico e cultural das crianças, além de promover uma interação com outras gerações.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

Durante uma aula anterior as férias do mês de julho, os alunos foram questionados do que iriam brincar durante as férias, um grande número de crianças respondeu que iriam ficar assistindo televisão e jogando no celular. Por este motivo o presente projeto foi elaborado para apresentar aos alunos as brincadeiras que eram feitas antigamente na época em que seus responsáveis eram crianças, a valorização da cultura dos nossos antepassados por meio do brincar é uma maneira de preservar a memória e as tradições, além de promover a diversidade cultural e a inclusão.

1



OBJETIVOS

- Apresentar aos alunos as brincadeiras que eram feitas antigamente na época em que seus responsáveis eram crianças.
- Aprimorar-se de gestos e movimentos presentes no conteúdo.
- Apropriar-se de valores como o respeito a si próprio e ao outro.
- Entender a importância cultural e social das brincadeiras.
- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EF12EF01): Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.
- (EF12EF01): Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.

MÉTODO (COMO?)

Iniciamos o projeto com uma pesquisa, os alunos levaram para casa uma ficha de entrevista, onde entrevistaram um familiar mais velho. O objetivo da entrevista é trazer para nossas aulas brincadeiras comuns na época dos nossos antepassados e que podíamos vivenciar. Durante as aulas conhecemos e praticamos diversos tipos de brincadeiras como: viuvinha, bolinha de gude, taco, stop, corrida de saco, escondeesconde, casinha, passa anel, amarelinha, pega-pega, queimada, pipa, pé na bola, jogo do elástico, entre outros.



Para finalizar o nosso projeto foi enviado uma tarefa para os pais, construir um brinquedo com materiais recicláveis que era comum na época em que eram crianças.

Tivemos a oportunidade de vivenciar e conhecer brincadeiras e brinquedos comuns na época dos nossos antepassados, entendendo que devemos respeitar a cultura e trajetória de cada um.

Recursos: bolas, folha, venda, canetas coloridas, giz, corda, bola, bambolês.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

- Cooperação entre alunos;
- Desempenho nas atividades;

(A professora irá realizar registro diário após cada atividade, de acordo com os objetivos a serem atingidos).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento desse projeto permitiu um trabalho pedagógico que possibilitou a construção do conhecimento e do desenvolvimento da criança, através da ludicidade. Foi empolgante ver o interesse das crianças em brincar com os seus brinquedos e dos colegas.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS

Referencias: Base Nacional Comum Curricular.

ANEXOS



Tema: Brincadeiras de antigamente Professora: Flavia Martinsk Aluno (a): BRINCADEIRAS ANTIGAS 1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafacla BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de: ve-se escrever varios items com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, Cidade, um modelo de carro, ur animal uma fruta uma cor. E ven quem consegue escrever todos em menos tempo e aí a pessoa diz		EM ALDA BROGNOLI MARCON Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das 3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.go	
Tema: Brincadeiras de antigamente Professora: Flavia Martinsk Aluno (a): BRINCADEIRAS ANTIGAS 1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e Caneta - Se esculhe uma letra do alabeto e de: ve-se escrever varios itens com a letra esculhida. Por exemplo, nome de Pars, Cidade, um modelo de carro, ur animal uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todos em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	URUSSANGA	Trabalho de pesquisa	Disciplina: Ed. Física
Aluno (a): Aluno (a): BRINCADEIRAS ANTIGAS 1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e Cameta - Se esculha uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todos em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão		Tema: Brincadeiras de antigamente	
BRINCADEIRAS ANTIGAS 1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafacla IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios items com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, Cidade, um modelo de carro, ur animal, uma fruta uma cor. E ven quem consegue escrever todos em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão		Professora: Flavia Martinsk	
1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e cameta - Se escrever varios items com a letra do algabeto e de ve-se escrever varios items com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ven quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sama parar na hora o que eslan		Aluno (a):	E BUILDING T VE OI
1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do algabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ven quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sama parar na hora o que eslan		NA BETTOL	
1-PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA. ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e cameta - Se escolhe uma letra do algabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ven quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sama parar na hora o que eslan		BRINCADEIRAS AN	TIGAS
converse com uma pessoa mais velha e peça a ela que escreva sobre uma brincadeira antiga. Entrevistado: Rafacla IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP como brincar: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estan		DRINGHELIGHETH	
converse com uma pessoa mais velha e peça a ela que escreva sobre uma brincadeira antiga. Entrevistado: Rafacla IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP como brincar: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, ur animal, uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sama parar na hora o que estan			
ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estan	1 - PESQUIS	SA.	TO A SUE PROBEVA
ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP COMO BRINCAR: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens como letra escolhida. Por exemplo, nome de País, Cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estan	CONVER	RSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PI	EÇA A ELA QUE ESCREVA
ENTREVISTADO: Rafaela IDADE: 43 BRINCADEIRA: STOP como BRINCAR: Com papel e cameta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios items com a letra esculhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, ur animal, uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todas em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estan			
BRINCADEIRA: STOP como Brincar: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e de: ve-se escrever varios items com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, ur animal uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	SUBRE	DIMA BRITTONDETTO TO	
BRINCADEIRA: STOP como BRINCAR: Com papel e caneta - Se escolhe uma letra do alfabeto e de: ve-se escrever varios items com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, ur animal uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão		- Panah	IDADE: 43
como Brincar: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um morbelo de carro, un animal uma fruta uma cor. E ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	ENTR	EVISTADO: A atacia	IDAUL:
como Brincar: Com papel e caneta - Se esculhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um morbelo de carro, un animal uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	DDIN	CARTINA STOP	
escolhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, Cidade, um modelo de carro, ur animal, uma frota, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que eslão	BRIN	CADEIRA:	1
escolhe uma letra do alfabeto e de ve-se escrever varios itens com a letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma frota uma cor. E ver quem consegue escrever todos em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	COM	BRINCAR: Com bapel e	Caneta - Se
letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. É ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	00111		alchoto a do
letra escolhida. Por exemplo, nome de País, cidade, um modelo de carro, un animal, uma fruta, uma cor. É ver quem consegue escrever todos em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	esc	othe uma terra do	altabete e ac-
de País, cidade, um modelo de carro, ur animal, uma frota, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre samo parar na hora o que estão	ve-	se escrever varios	sitens coma
animal, uma frota uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	letr	a escolhida. Por ex	emplo, nome
animal, uma fruta, uma cor. E ver quem consegue escrever todas em memos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão	110 7	Date Cidade um mo	dela de carro um
guern consegue escrever todas em menos tempo e aí a pessoa diz stop e os outros participantes pre sam parar na hora o que estão		1	
stope os outros participantes pre samo parar na hora o que estan	anix	nal uma frota un	na cor. I veno
stope os outros participantes pre samo parar na hora o que estan	alter	m conseque escrever	todas em
sam parar na hora o que estão	700.		masson diz
sam parar na hora o que estão	mer	nos tempo e al a	pessoa are
	Sto	P e os outros par-	kcipantes prec
		waxax ma hora	Dave estão
escrevendo.	0,0	1 paral manora	
	San		
	Sago	a escre	vendo.
1001	San	escre	vendo.
	San	escye	Vendo.
	San	escye	Vendo.



PREFEITURA DE URUSSANGA	EM ALDA BROGNOLI MARCON Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das Damas 3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.gov.br	
	Trabalho de pesquisa	Disciplina: Ed. Física
	Tema: Brincadeiras de antigamente	Data 2807 2021
	Professora: Flavia Martinsk	Trimestre: 2°
	Aluno (a): JOXO GABRIEL	Turma:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 - PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.

~~ 70
ENTREVISTADO: MAMÃE IDADE: 39
BRINCADEIRA: TACO
COMO BRINCAR: 4 PESSOAS, & LATAS,
& TACOS, 1 BOLHNHA.
1 DUPLAY FICAVA COM OS TACOS
E A OUTRA COM A BOLINHA.
A LATA COM A BOLIVANIA
F A DIPLA TENTAR
DEFENDER COM O TACO.
GANHA A DUPLA QUE
PRIMEIRO ATINGIR and
PONTOS.
To the world with the second s



PREFEITURA DE URUSSANGA	EM ALDA BROGNOLI MARCON Rua Almirante Barroso nº460 / Bairro das Damas 3465-1308 / aldamarcon@urussanga.sc.gov.br	
	Trabalho de pesquisa Tema: Brincadeiras de antigamente Professora: Flavia Martinsk	Disciplina: Ed. Física Data: 30/0-7/200 Trimestre: 2°
	Aluno (a): \\2	Turma: / °

BRINCADEIRAS ANTIGAS

1 - PESQUISA. CONVERSE COM UMA PESSOA MAIS VELHA E PEÇA A ELA QUE ESCREVA SOBRE UMA BRINCADEIRA ANTIGA.

ENTREVISTADO: MAMATE IDADE: 47
BRINCADEIRA: PEGA PEGA (CONGELA) COMO BRINCAR: QUEM FOR PEGO FICA CONGELADO ATÉ QUE OUTRO TOGADOR TOQUE NELE PARA
DESCONGELA-LO, A BRINCADEIRA TERMINA QUANDO TODOS JOGADORES FOREM CON- GELADOS PELO CAÇADOR DA VEZ.























































