BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade l	Educacional:	EM Alda Brognoli Marcon
Autores:	Daniela Mato	s Tibes da Silva e Maria Helena Contessi Varnier
Categorias:		
(_) Educação Infantil.		
(_) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1° e 2° ano) Ênfase Alfabetização.		
(X) Ensino Fundamental Anos Iniciais (3° e 5° ano).		
(_) Ensino Fundamental Finais (6° e 9° ano).		

TÍTULO

O Poder da Comida: Educação para Alimentação Saudável e Ação Contra o Desperdício.

RESUMO

Este projeto foi desenvolvido com alunos do 5° ano do ensino fundamental e abordou a importância dos nutrientes, alimentação equilibrada, atividades físicas, alimentos naturais e processados, distúrbios alimentares e desperdício e reaproveitamento de alimentos. As atividades incluíram explanação e discussão dos conteúdos, dia do lanche saudável na sala de aula e em casa e campanha contra o desperdício de alimentos com a criação de cartazes com dicas para evitar o desperdício. Participaram alunos, professores e familiares da turma.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA

O projeto surgiu da necessidade de conscientizar os alunos e suas famílias sobre a importância de uma alimentação saudável e sustentável, destacando como isso afeta sua saúde e o meio ambiente, além de refletir sobre o acesso de alimentos de algumas pessoas que não têm condições financeiras de comprá-los ou não estão disponíveis para toda a população. Esse projeto é importante para promover hábitos saudáveis em um estilo de vida sustentável entre a comunidade escolar.



OBJETIVOS

Geral: Promover a conscientização sobre a importância de uma alimentação saudável para a qualidade de vida e o bem-estar físico e mental e redução do desperdício de alimentos.

Específicos:

- Ensinar sobre os nutrientes e suas funções no organismo.
- Incentivar práticas de alimentação equilibrada e atividades físicas.
- Diferenciar e saber escolher alimentos naturais e processados.
- Refletir sobre hábitos alimentares e a influência na indústria alimentícia.
- Conscientizar sobre distúrbios alimentares.
- Elaborar um cardápio equilibrado com base em conhecimentos adquiridos.
- Promover técnicas de reaproveitamento de alimentos.

MÉTODO

As atividades didáticas incluíram aulas expositivas, debates, observação, registro e reflexão, durante uma semana, de seus hábitos alimentares em casa, criação de um cardápio (sugestão) de alimentação balanceada. Os alunos também participaram de atividades práticas, como a criação de cartazes com dicas para evitar o desperdício de alimentos e o "dia do lanche saudável" na sala de aula e em casa. Utilizou-se materiais como livros, cadernos, folhas impressas e cartolinas para desenvolver os conteúdos.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

A avaliação incluiu registros através de observações feitas pela professora durante a realização das atividades, prova escrita e análise dos cartazes criados pelos alunos. Os resultados mostraram uma compreensão significativa dos temas abordados e um aumento da conscientização sobre os hábitos alimentares saudáveis.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto "Alimentação Consciente": contribuiu para o desenvolvimento de hábitos saudáveis entre os alunos e suas famílias, destacando a importância de uma alimentação equilibrada e do reaproveitamento de alimentos A iniciativa foi bem recebida e poderá ser expandida para outras turmas e temas relacionados.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS



- CRUZ, Geslie Coelho Carvalho da. A conquista: ciências: 5° ano: ensino fundamental: anos iniciais. 1.ed. São Paulo: Editora FTD, 2021.
- MAIDAME, Gabriela Finco; HIRANAKA Roberta Aparecida Bueno;
 HORTENCIO Thiago Macedo de Abreu. Projetos integradores: 5° ano: ensino fundamental: anos iniciais. 1.ed. São Paulo: Editora FTD, 2021.
- **MENDONÇA, Vivian Lavander.** *Da escola para o mundo: ciências: 5° ano.* 1.ed. São Paulo: Editora Scipione, 2021.
- **TUA SAÚDE.** *Pirâmide alimentar: o que é, para que serve (versão brasileira).* Disponível em: https://www.tuasaude.com/piramide-alimentar/ Acesso em: 15 ago. 2024.
- TODA MATÉRIA. Transtornos alimentares. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/principais-transtornos-alimentares/ Acesso em: 19 set. 2024

ANEXOS

DIA DO LANCHE SAUDÁVEL NA SALA DE AULA











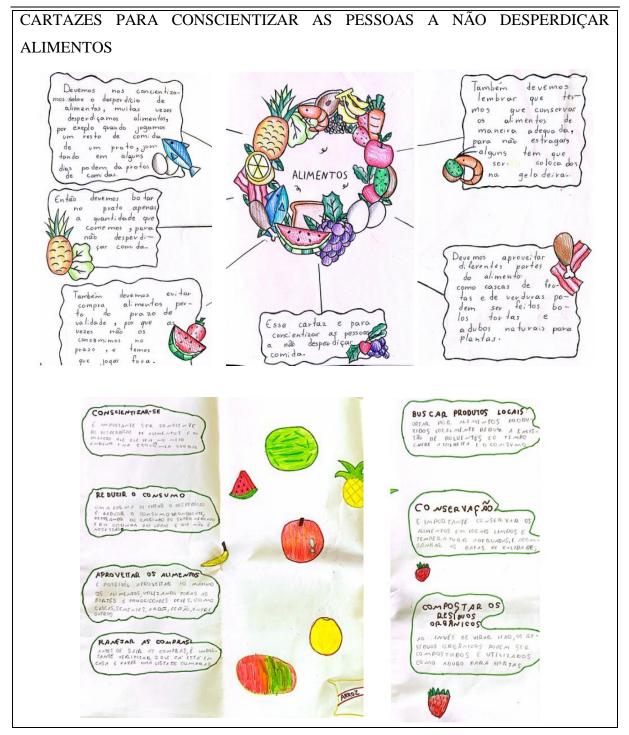








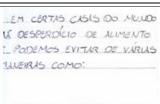






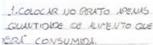






3. ARMAZENAR OS ALVENAS EM GELADEIRAS, FREZER ETC, CARA QUE NO APEDROCAY

_5-FIGA LISTAS DE COMPRAS PARA LÃO SERÃO CONSUMIDAS.







4-ARROBETAR DEFRENTES PARTIS

COS ALLYENTOS COMO CASCAS

CE PROTAS E DE VERQUEAS

PARA FAZER POOLOS, TORTAS.

. 5-JÚG OBRIPORJA JUNISTAS SÁ PAR CÚISE OL JOMBUCU.

2-EVITUR COMPRUR ALIMENTOS E CHÚS. _QUE A VALIDADE ESTA PRÓNIA



UMA DIETA SAUDAVEL E UMA DIET QUE ASUDA A MANTER A SAUDE.







APLICANDO OS CONHECIMENTOS EM CASA...









