



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	E.M. Alda Brognoli Marcon.
-----------------------------	----------------------------

Autores:	Priscila Alves de Moraes e Camila Mendes – 1º ano
-----------------	---

Categorias:
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
Projeto de leitura “O Aniversário do Seu Alfabeto”. A partir do livro “Aniversário do Seu Alfabeto”, trabalhar Alfabetização, concluir com a festa e o livro do Seu alfabeto produzido pela turma.

RESUMO
Objetivos: -Conhecer e socializar a história contada através da leitura, identificando as letras do alfabeto. -Produzir livros usando a escrita ou ilustração. -Produzir listas e convites. -Encenar o contexto da festa do Seu Alfabeto. Métodos: Apresentação e leitura do livro em uma roda. Trabalhar com a turma uma lista de presentes e de comidas que podem ser servidas em uma festa. Palestra com nutricionista destacando a importância de uma alimentação saudável. Produção de convites, destacando a importância e a finalidades de um convite para um evento. Planejar com a turma uma festa de aniversário com as letras do alfabeto, combinando com a turma quem será cada letra.



Produzir um livro.

Público participante: Alunos do primeiro ano e professores.

Temas: Alfabetização, letramento e práticas de linguagem.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

O projeto de leitura a partir do livro “O Aniversário do Seu Alfabeto” surgiu da importância de apresentar o alfabeto de forma dinâmica, optando por uma abordagem mais lúdica, buscando alfabetizar e letrar ao mesmo tempo.

O objetivo é inserir os alunos no mundo da leitura e escrita, estimulando a curiosidade e a criatividade. Desta forma, proporcionar leitura, produções textuais, discussões, ilustrações, produções de listas, convites, planejamentos de atividades e produção de livros.

Fomentar a participação ativa do aluno e o protagonismo em todas as etapas do projeto.

OBJETIVOS

Objetivos gerais:

Conhecer a história contada.

Identificar as letras na história.

Compreender que letras formam sílabas e que sílabas formam palavras.

Compreender a leitura e a escrita como forma de comunicação.

Planejar atividades com ajuda do professor.

Objetivos específicos:

Identificar os personagens, o enredo e o contexto dos acontecimentos.

Descrever oralmente sobre a história ouvida.

Produzir livros.

Escrever palavras e informações que aparecem na história.

Produzir listas e convites.

Encenar o contexto da festa.

MÉTODO (COMO?)

Apresentação e leitura do livro em uma roda.

Trabalhar com a turma uma lista de presentes e de comidas que podem ser servidas em uma festa.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Palestra com nutricionista destacando a importância de uma alimentação saudável.

Produção de convites, destacando a importância e a finalidades de um convite para um evento.

Planejar com a turma uma festa de aniversário com as letras do alfabeto, combinando com a turma quem será cada letra.

Produzir um livro.

Recursos utilizados: Livro. “O Aniversário do Seu Alfabeto “.

Cartolina.

Lápis de cor.

Lousa e giz.

Folhas de atividades.

Letras de EVA.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

A avaliação foi realizada durante todo o projeto, iniciando pelas perguntas orais diagnósticas.

Durante o projeto também se avaliou o interesse e participação pelo tema abordado.

O resultado foi o conhecimento que os alunos adquiriram durante todo o processo e foi observado pelas suas falas e expressões da turma.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos podem adquirir o gosto pela leitura que nasce da oportunidade que as crianças têm de conhecer os variados gêneros literários que lhes são apresentados ao longo de suas vidas escolar. Assim, não há dúvida de que a leitura é um fator decisivo no processo de alfabetização e letramento.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

WWW.criandoealfabetizando.com.br

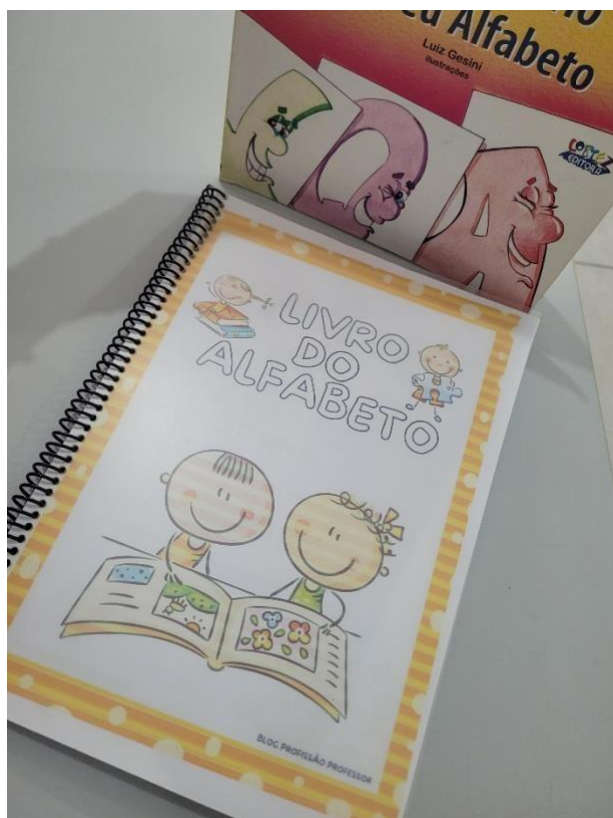
www.atividadeseducativas.com.br

www.basenacionalcomum.MEC.gov.br

ANEXOS







Acesse o [Livro](#)