



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	ESCOLA MUNICIPAL LYDIO DE BRIDA
-----------------------------	---------------------------------

Autores:	Lilian Novaski
-----------------	----------------

Categorias:
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
APRENDENDO BRINCANDO.

RESUMO
<p>Nesse projeto trabalhamos a escrita, separação de sílabas, palavras dentro de palavras e palavras com "lh", "nh" e "ch" e outros. Estimular o raciocínio lógico e a percepção visual.</p> <p>Encontrar palavras dentro de outras exige um olhar atento e um raciocínio lógico, promovendo habilidades cognitivas importantes.</p> <p>Começamos trabalhando separação de sílabas, depois veio a ideia de trabalhar palavrinhas que tem outra dentro, então essa atividade e outras foi ótimo para esse projeto, eles amaram.</p>

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)
<p>Essa ideia surgiu pela dificuldade das crianças em separar as palavras complexas. Com isso foram vindo várias idéias com materiais concretos e atividades lúdicas.</p> <p>Ao perceberem a diferença entre esses sons e como eles são formados, as crianças melhoraram a capacidade de ouvir e distinguir sons na língua.</p>



OBJETIVOS

Objetivo: Comparar palavras quanto às semelhanças sonoras; Aprimorar a consciência fonológica; Desenvolver o raciocínio; Favorecer o processo de aprendizagem da leitura e da escrita.

Ajudar os alunos a entenderem como essas letras são indispensáveis para a formação de palavras e frases.

MÉTODO (COMO?)

Foi utilizado material concreto preparado pela professora e cartelas com as palavras onde as crianças tinham que encontrar outra palavra naquela e escrever embaixo, também alguns materiais impressos.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Os instrumentos que foram utilizados foram: participação individual de algumas atividades e em dupla para a atividade com lh,nh e ch.

Foi utilizado duas placas com figuras e as crianças teriam que encaixar com a tampa de garrafa pet formando o nome das figuras.

E as plaquinhas com as palavras na outra atividade lúdica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram excelentes recursos pedagógico, pois as crianças mostraram interesse, confiança e autoestima.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acesse o link: <https://pay.hotmart.com/O65086762A?checkoutMode=10&bid=1685476398528> e seja aluno do curso ALFABETIZE COM TAISE! Faça sua inscrição!



ANEXOS



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

