BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	E.M.V. Rosalino Damiani

Autores: Karina Kanarek da Silva e Marciana Dalmolim Bialescki Scarpatto

Categorias:

- () Educação Infantil.
- (x) Ensino Fundamental Anos Iniciais (1° e 2° ano) Ênfase Alfabetização.
- (_) Ensino Fundamental Anos Iniciais (3° e 5° ano).
- (_) Ensino Fundamental Finais (6° e 9° ano).

TÍTULO

Caça ao tesouro da leitura

RESUMO

O projeto teve como principal objetivo proporcionar às crianças do 1º ano uma experiência divertida e significativa sobre o estudo das palavras com a letra R. Por meio da resolução de enigmas e pistas buscou-se desenvolver diferentes habilidades, como a prática da leitura, da escrita e interpretação, o raciocínio, a atenção e concentração, a capacidade de ouvir e seguir instruções, além do entrosamento com os colegas.

A fim de alcançar esses objetivos, desenvolvemos algumas atividades em sala, como a contação de histórias envolvendo palavras com a leta R, no início, meio e fim das palavras. Em seguida, trabalhamos os sons da letra R de acordo com a posição que a letra ocupa na palavra, utilizando músicas infantis e parlendas. Apresentamos os diferentes formatos de letras imprensa e cursiva, maiúscula e minúscula. A atividade principal foi uma Caça ao Tesouro, sendo que no dia combinado, as crianças foram convidadas a procurar alguma referência à palavra pirata (no parque da escola). Lá, eles encontraram um chapéu, um colete e uma carta pirata. Após a leitura da carta com as orientações da atividade, a turma recebeu um desafio e após seu cumprimento, recebeu o 1º enigma. Todos os enigmas apontavam locais onde estariam os próximos enigmas, numa sequência que os levaria até a

1



sua sala de aula, local onde estava escondido o baú com tesouros. Além das charadas, cartas enigmáticas e quebra-cabeças, cada enigma continha lacunas com a quantidade exata de letras que formavam os nomes dos locais: escorregador, banheiro, bebedouro, corredor, sala da direção, cadeira etc. Ao encontrarem o baú do tesouro, surpreenderam-se com seu conteúdo: Jogos da Velha com o tema "Pirata" e bombons.

Para finalizar, numa outra oportunidade, produzimos um mapa do tesouro com ilustrações e os nomes dos locais onde estavam escondidos os enigmas.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

A ideia da criação de tal atividade surgiu visto o interesse dos alunos por tal personagem e o mistério que o envolve. A turma aprecia atividades desafiadoras e que envolvam trabalho em equipe. Acredita-se que atividades lúdicas motivam os alunos e promovem um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e colaborativo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Proporcionar uma experiência lúdica e educativa através da atividade de caça ao tesouro, estimulando a leitura, a socialização e a exploração do espaço.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer e utilizar a letra R em palavras e frases;
- Escrever a letra R corretamente e aplicá-la em diferentes contextos;
- Identificar e formar palavras que contêm a letra R;
- Desenvolver habilidades de leitura e escrita através de atividades práticas e criativas.

MÉTODO (COMO?)

As atividades foram desenvolvidas por meio de:

- Contação de histórias para introdução do tema;
- Utilização de músicas e parlendas;
- Participação na Caça ao Tesouro;
- Produção individual de mapas do tesouro.



AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Por meio da observação da participação das crianças, pode-se averiguar o desenvolvimento e os níveis de aprendizagem da turma, bem como a capacidade de ouvir e seguir instruções, além da habilidade do trabalho em equipe.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade Caça ao Tesouro da leitura, ao longo do seu desenvolvimento, pode propiciar reflexão e aprendizado tanto para os participantes quanto para as organizadoras. Foi possível perceber o interesse e a compreensão das crianças sobre os textos e enigmas além do esperado.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS

ANEXOS

LEITURA DO 1º ENIGMA





ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE URUSSANGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

A PROCURA DO 2º ENIGMA



CARTA ENIGMÁTICA E QUEBRA-CABEÇAS







ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE URUSSANGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CHARADA

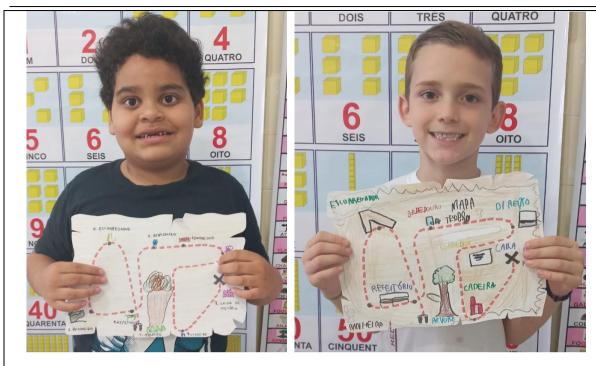


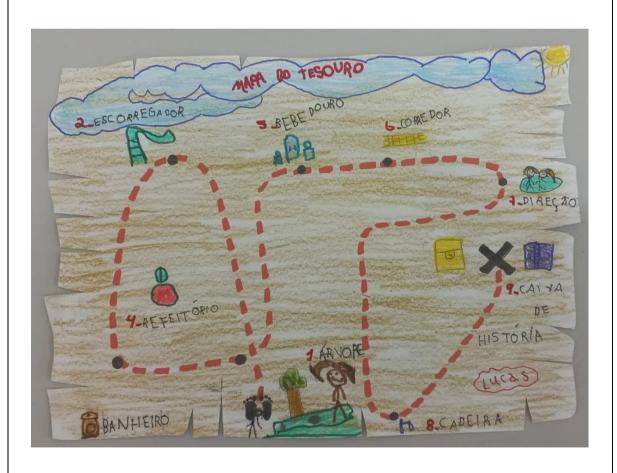
PRODUÇÃO DE MAPAS DO TESOURO





ESTADO DE SANTA CATARINA MUNICÍPIO DE URUSSANGA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO







BRINCANDO COM O JOGO DA VELHA COM A FAMÍLIA







