



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional: E.M Lydio de Brida.

Autores: Marcia Donari Uliano

Categorias:

Educação Infantil.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).

Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO

Noticiário do LYDIO.

RESUMO

O projeto tem como objetivo principal promover a integração entre os alunos da comunidade escolar, estimulando a troca de saberes e o desenvolvimento de habilidades críticas e criativas entre os participantes. Busca ainda sensibilizar para a importância de questões sociais e ambientais, além de fortalecer a cidadania e o respeito às diversidades.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

O projeto de noticiário escolar surgiu durante as aulas de Língua Portuguesa, onde trabalhamos com o gênero textual "notícia". Os alunos, instigados pelo desejo de adquirir conhecimento e entender melhor o que acontece ao seu redor.

Esse interesse despertou a ideia de criar um espaço onde pudessem não apenas aprender sobre a estrutura e a função das notícias, mas também relatar eventos e questões relevantes para a escola e o entorno.

Este projeto foi desenvolvido para os alunos porque proporciona uma oportunidade única de se envolverem ativamente com notícias que impactam suas vidas, e estimula a curiosidade e o pensamento crítico. Ao criar um noticiário, eles aprendem não apenas sobre a estrutura e a função do jornalismo, mas também sobre a importância de uma comunicação clara e precisa.

A escolha de realizar esse trabalho na nossa escola, com os alunos do 3º ano, é que eles estão em uma fase de desenvolvimento em que começam a criar suas próprias interpretações do mundo. Através do noticiário, eles têm a chance de investigar, debater e relatar, tornando a aprendizagem mais significativa e conectada à realidade deles.



OBJETIVOS

Objetivo geral

Desenvolver habilidades de comunicação e cidadania nos alunos por meio da criação de um noticiário escolar, estimulando a pesquisa, a colaboração e a criatividade.

Objetivos específicos

- Fomentar a habilidade de pesquisa: capacitar os alunos a buscar e selecionar informações relevantes e confiáveis sobre temas de interesse para a comunidade escolar.
- Estimular o trabalho em equipe: promover a colaboração entre os alunos, incentivando o trabalho conjunto em diferentes etapas do projeto, como planejamento, escrita e apresentação.
- Desenvolver habilidades de escrita: orientar os alunos na produção de textos jornalísticos, respeitando a estrutura de uma notícia e aprimorando sua clareza e coesão.
- Promover a criatividade: incentivar os alunos a explorar formatos variados de apresentação, como entrevistas, reportagens em vídeo e artigos escritos.
- Fomentar o pensamento crítico: ajudar os alunos a analisar informações, formulando opiniões fundamentadas sobre os assuntos abordados.
- Aumentar o conhecimento sobre a variados tipos de notícias: incentivar os alunos a investigar e relatar eventos e questões relevantes para a escola e a família.
- Criar um produto final coeso: produzir um noticiário que será apresentado às outras turmas da comunidade escolar em apresentação da notícia em tv: nota simples. (Confeccionada de sucata).
- Desenvolver a inclusão digital.
- Diferenciar notícias verdadeiras de notícias fake news.

MÉTODO (COMO?)

Para o desenvolvimento do projeto de noticiário escolar, foram adotados diversos procedimentos didáticos que estimularam a participação ativa dos alunos e promoveram um aprendizado significativo.

Apresentação do Gênero Textual: Iniciamos com uma introdução teórica sobre o gênero "notícia", abordando suas características, estrutura e finalidade. Isso incluiu a leitura de exemplos e a discussão sobre a importância do jornalismo na sociedade.

Dinâmicas de duplas: Os alunos foram organizados em duplas para desenvolver a colaboração. Cada dupla escolheu um tema de interesse para pesquisar na internet, promovendo a troca de ideias e a construção coletiva do conhecimento.

Pesquisa na internet: Os alunos realizaram pesquisas sobre os temas escolhidos e, fizeram as anotações necessárias para desenvolver a matéria.

Produção de Textos: Com as informações coletadas, os alunos passaram para a fase de redação. Essa etapa incluiu discussões, escritas e revisões em duplas, onde puderam trocar feedbacks sobre seus textos. **Apresentação dos Trabalhos:** Para finalizar, os alunos apresentaram seus noticiários para as turmas do 4º e 5º ano, utilizando recursos visuais, como eles sendo os apresentadores do jornal televisionado, com uma televisão feita com material reciclável.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Os conteúdos abordados durante o projeto incluíram:

- Estrutura da notícia (manchete, lead, corpo da notícia)
- Elementos de pesquisa (fontes confiáveis, coleta de dados)
- Técnicas de oralidade jornalística e escrita formal.
- Trabalho em equipe e habilidades sociais.

Para atingir os objetivos do projeto, foram utilizados diversos recursos:

- Materiais Impressos: Exemplos de notícias, sobre o gênero textual.
- Tecnologia: Computadores para pesquisa, produção de textos e criação de apresentações.
- Grupos de Discussão: Espaços para debate e troca de ideias entre os alunos.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Os instrumentos utilizados para avaliar os alunos e o projeto incluíram:

- Autoavaliação: Os alunos foram incentivados a refletir sobre seu próprio aprendizado e contribuição ao grupo.
- Apresentações Oraís: Avaliar a clareza, entonação e uso de recursos visuais nas apresentações finais.
- Feedback do Professor: Comentários e sugestões do professor sobre o desempenho individual e em grupo, com foco no crescimento e nas áreas a serem melhoradas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O resultado do projeto foi muito positivo pois desenvolveram:

Desenvolvimento de Habilidades: Os alunos melhoraram significativamente suas habilidades de comunicação, pesquisa e trabalho em equipe.

Maior Engajamento: Houve um aumento no interesse dos alunos por temas relacionados à sua comunidade e ao mundo ao seu redor.

Protagonismo: Os alunos se sentiram empoderados ao serem protagonistas na criação de um noticiário que refletia suas vozes e opiniões.

Produção Criativa: As apresentações finais mostraram criatividade e originalidade, evidenciando o que aprenderam ao longo do projeto.

Esse projeto não só cumpriu seus objetivos pedagógicos, mas também fortaleceu o senso de comunidade e pertencimento entre os alunos, demonstrando a importância do jornalismo escolar na formação de cidadãos críticos e informados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Livro A CONQUISTA – Língua portuguesa-3º ano.



ANEXOS

Momento da pesquisa:



Momento dos ensaios:



Momento das apresentações:

