



## **BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA**

<b>Unidade Educacional:</b>	Escola Municipal Lydio de Brida
-----------------------------	---------------------------------

<b>Autores:</b>	Giovana Morgan Mendes
-----------------	-----------------------

<b>Categorias:</b>
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

<b>TÍTULO</b>
CAÇA AOS SUBSTANTIVOS.

<b>RESUMO</b>
<p>Os alunos aprenderam um pouco mais sobre os substantivos (comum, próprio, abstrato e concreto) através do jogo “caça aos substantivos”, de forma lúdica e dinâmica.</p> <p>A atividade tem como objetivo:</p> <p>Diferenciar os substantivos comuns e próprios e fazer a introdução a substantivos concretos e abstratos;</p> <p>Identificar e utilizar corretamente substantivos comuns e próprios em situações de escrita.</p>

<b>INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)</b>
<p>Este projeto teve como objetivo aprender de forma lúdica, pois desta maneira os alunos fixam bem os conhecimentos que adquiriram em sala de aula. A ludicidade é importante em todas as faixas etárias, pois é através das brincadeiras que os alunos conseguem aprender com os pares.</p>



## OBJETIVOS

A atividade tem como objetivo:

Diferenciar os substantivos comuns e próprios e fazer a introdução a substantivos concretos e abstratos, identificar e utilizar corretamente substantivos comuns e próprios em situações de escrita.

## MÉTODO (COMO?)

Para o desenvolvimento do jogo foi utilizado moedas de papel que contém palavras (substantivos comuns, próprios, abstratos e concreto) e baús para a classificação dos substantivos, as moedas foram escondidas por diversos espaços da escola, onde os alunos tem que encontrar as moedas e depois classificá-las nos baús correspondentes aos substantivos comuns, próprios, abstratos e concretos.

## AValiação/ RESULTADOS

A avaliação da atividade de deu da seguinte maneira: os alunos tinham uma ficha, onde anotaram os substantivos classificando-os em comum, próprio, concreto e abstrato, no fim do jogo os alunos voltaram para a sala para fazermos a correção das fichas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos se divertiram muito com o jogo, aprenderam o conteúdo de forma lúdica e divertida.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## ANEXOS

