



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	Escola Municipal Lydio de Brida
-----------------------------	---------------------------------

Autores:	Giovana Morgan Mendes
-----------------	-----------------------

Categorias:
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
CAÇA AOS SUBSTANTIVOS.

RESUMO
Os alunos aprenderam um pouco mais sobre os substantivos (comum, próprio, abstrato e concreto) através do jogo “caça aos substantivos”, de forma lúdica e dinâmica. A atividade tem como objetivo: Diferenciar os substantivos comuns e próprios e fazer a introdução a substantivos concretos e abstratos; Identificar e utilizar corretamente substantivos comuns e próprios em situações de escrita.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)
Este projeto teve como objetivo aprender de forma lúdica, pois desta maneira os alunos fixam bem os conhecimentos que adquiriram em sala de aula. A ludicidade é importante em todas as faixas etárias, pois é através das brincadeiras que os alunos conseguem aprender com os pares.



OBJETIVOS

A atividade tem como objetivo:

Diferenciar os substantivos comuns e próprios e fazer a introdução a substantivos concretos e abstratos, identificar e utilizar corretamente substantivos comuns e próprios em situações de escrita.

MÉTODO (COMO?)

Para o desenvolvimento do jogo foi utilizado moedas de papel que contém palavras (substantivos comuns, próprios, abstratos e concreto) e baús para a classificação dos substantivos, as moedas foram escondidas por diversos espaços da escola, onde os alunos tem que encontrar as moedas e depois classificá-las nos baús correspondentes aos substantivos comuns, próprios, abstratos e concretos.

AValiação/ RESULTADOS

A avaliação da atividade de deu da seguinte maneira: os alunos tinham uma ficha, onde anotaram os substantivos classificando-os em comum, próprio, concreto e abstrato, no fim do jogo os alunos voltaram para a sala para fazermos a correção das fichas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os alunos se divertiram muito com o jogo, aprenderam o conteúdo de forma lúdica e divertida.

REFERÊNCIAS BILIOGRÁFICAS

ANEXOS

