



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	Escola Municipal Lydio de Brida.
-----------------------------	----------------------------------

Autores:	Alunos da turma do 2º ano vespertino e professoras: Delciane Freitas Ferrarez Brigido e Vera Lúcia Sabino.
-----------------	--

Categorias:
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
CRESCENDO COM AS SUCULENTAS: APRENDENDO SOBRE PLANTAS E SUSTENTABILIDADE.

RESUMO
<p>Objetivos: Desenvolver nos alunos do 2º ano a responsabilidade ambiental, o cuidado com as plantas e o interesse pela ciência, por meio de atividades práticas de plantio e acompanhamento do crescimento das suculentas.</p> <p>Método: As práticas incluíram uma aula introdutória sobre suculentas, atividades de observação, o plantio individual das suculentas em copos e cuidados diários, exploração sensorial dos materiais de plantio e discussões sobre a importância das plantas no ambiente. Os alunos também participaram de atividades artísticas para expressarem visualmente o aprendizado.</p> <p>Público Participante: O projeto envolveu diretamente alunos do 2º ano, além de professores como mediadores do aprendizado e participação ocasional dos pais, incentivando o cuidado com plantas em casa.</p> <p>Temas Trabalhados: Foram abordados os conteúdos sobre as necessidades básicas das plantas (água, luz, solo), o ciclo de vida das suculentas, sustentabilidade e a importância das plantas</p>



no ecossistema, produção textual sobre as plantas, responsabilidade ambiental e expressão artística.

O projeto proporcionou uma aprendizagem significativa e prática, unindo ciência e responsabilidade ambiental com atividades lúdicas e envolventes.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

O projeto sobre o plantio de suculentas surgiu da observação de como essa prática pode ser simples e ao mesmo tempo fascinante para as crianças do 2º ano. As suculentas, por suas características de fácil cultivo e variedade de formas, cores e texturas, oferecem uma oportunidade de aprendizado acessível e envolvente para essa faixa etária.

Esse trabalho é importante para os alunos porque, além de ampliar o conhecimento sobre as plantas, ele também estimula habilidades como a paciência, o cuidado com o meio ambiente e a responsabilidade. Cuidar das suculentas permite que as crianças acompanhem de perto o desenvolvimento de uma planta, observando como ela se adapta ao ambiente e responde aos cuidados diários. Através do contato direto com o plantio, os alunos podem aprender sobre as necessidades básicas de uma planta, como água, luz e solo adequado, e entender o conceito de sustentabilidade ao cultivar uma espécie que requer poucos recursos.

Escolhemos trabalhar esse tema com o 2º ano justamente porque essa faixa etária é marcada por um grande interesse em explorar e cuidar. As suculentas, por serem resistentes e fáceis de manipular, proporcionam uma experiência de aprendizado lúdica e prática, alinhada ao desenvolvimento dos alunos. As atividades de plantio, rega e observação do crescimento das suculentas promovem tanto o engajamento com o conteúdo de ciências quanto o desenvolvimento de valores como o respeito pela natureza e a valorização da biodiversidade. Assim, o projeto do plantio de suculentas na turma do 2º ano não só ensina conteúdos essenciais de ciências, mas também incentiva o cuidado com o meio ambiente e a formação de cidadãos conscientes e responsáveis com a natureza.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver nos alunos do 2º ano o conhecimento sobre as plantas, especialmente as suculentas, estimulando o cuidado com o meio ambiente, a responsabilidade e o interesse pela ciência, por meio de atividades práticas de plantio e cuidado com essas plantas.



Objetivos Específicos:

1. Ensinar sobre as características e necessidades básicas das suculentas, como água, luz solar e tipos de solo, para que os alunos compreendam o ciclo de vida de uma planta e seus processos de adaptação.
2. Incentivar habilidades de observação e registro, levando os alunos a monitorarem o crescimento e as mudanças nas suculentas ao longo do tempo.
3. Promover a prática de cuidados ambientais, orientando os alunos a regar e cuidar das plantas de maneira responsável, desenvolvendo um senso de responsabilidade com a natureza.
4. Estimular a curiosidade científica por meio de experimentações e perguntas, incentivando os alunos a compreenderem melhor o mundo natural e a função das plantas nos ecossistemas.
5. Proporcionar uma experiência prática e lúdica que auxilie no desenvolvimento da coordenação motora fina e da paciência, ao envolver os alunos em atividades de plantio, manuseio do solo e rega.
6. Fomentar a conscientização ambiental, ajudando os alunos a entenderem a importância das plantas para a vida no planeta e a necessidade de preservação do meio ambiente.

Esses objetivos buscam proporcionar uma aprendizagem significativa e contextualizada, que vá além do conteúdo teórico e desperte nos alunos do 2º ano o interesse contínuo pelo cuidado com o meio ambiente.

MÉTODO (COMO?)

Procedimentos Didáticos Desenvolvidos:

1. Aula Introdutória sobre Suculentas: Iniciamos com uma apresentação sobre as suculentas, abordando suas características, tipos e adaptações. Utilizamos uma abordagem lúdica para que as crianças se familiarizassem com o tema, mostrando imagens de diferentes suculentas e discutindo por que são chamadas de "plantas suculentas."
2. Atividade de Observação e Registro: Os alunos foram orientados a observar as plantas e registrar o crescimento das suculentas em um diário de campo. Essa atividade envolveu anotar as mudanças observadas, como novas folhas ou brotos, e fazer desenhos semanais das plantas.
3. Prática de Plantio e Cuidado das Suculentas: Cada aluno recebeu uma pequena suculenta e um vaso, onde eles mesmos realizaram o plantio, aprendendo a manipular o solo e a água



corretamente. Essa atividade incluiu ensinamentos práticos sobre a quantidade de água necessária e a frequência adequada de rega.

4. Exploração Sensorial com os Materiais Naturais: Os alunos exploraram diferentes tipos de solo, areia e pedras, comparando as texturas e discutindo a importância do solo adequado para as suculentas. Isso possibilitou uma experiência sensorial que reforçou o aprendizado sobre as necessidades das plantas.

5. Discussão e Reflexão sobre a Importância das Plantas no Ambiente: Em grupo, os alunos compartilharam suas percepções sobre o plantio e refletiram sobre a importância das plantas no meio ambiente, fortalecendo o conceito de sustentabilidade e o papel das plantas no equilíbrio ecológico.

6. Atividades de Arte com Temática de Suculentas: Realizamos atividades artísticas, como pintura de vasos e criação de desenhos das suculentas, integrando arte e ciência para tornar o aprendizado ainda mais envolvente e ajudar na memorização dos conteúdos.

Conteúdos Trabalhados:

1. Características das Plantas Suculentas: Estrutura e função das folhas, raízes e caules das suculentas e como essas partes ajudam na retenção de água.

2. Ciclo de Vida e Desenvolvimento das Plantas: Abordagem do ciclo de crescimento das suculentas e a importância de fatores como luz, água e nutrientes.

3. Sustentabilidade e Conservação Ambiental: Discussão sobre o papel das plantas nos ecossistemas e como cuidar delas pode ajudar a preservar o meio ambiente.

4. Ciência e Observação da Natureza: Prática de observação científica, desenvolvimento de registros em diários e análise das mudanças nas plantas ao longo do tempo.

5. Expressão Artística e Coordenação Motora: Desenvolvimento da coordenação motora e da criatividade por meio da pintura de vasos e desenhos.

Recursos Utilizados:

1. Suculentas e Vasos: Cada aluno recebeu uma suculenta e um vaso para que pudesse participar do plantio individual e acompanhar o crescimento ao longo do projeto.

2. Materiais de Jardinagem: Solo, pequeno regador e pás foram utilizados para o plantio das suculentas e a prática de jardinagem.

3. Materiais Visuais: Conversa e vídeos sobre as suculentas e seu habitat natural para complementar o aprendizado visual.



4. Materiais de Arte: Papel e lápis de cor foram usados nas atividades artísticas, permitindo que os alunos expressassem sua visão das suculentas de forma criativa.

5. Uso do livro didático: A conquista 2º ano.

Esses procedimentos didáticos, conteúdos e recursos foram organizados para garantir que o projeto oferecesse uma experiência completa e significativa, permitindo que os alunos aprendessem de forma prática e divertida sobre as suculentas e sua importância no meio ambiente.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Instrumentos de Avaliação:

1. Participação nas Atividades Práticas: Avaliamos o envolvimento dos alunos nas atividades de plantio e cuidados com as suculentas. O interesse, a responsabilidade com as regas e o manuseio das plantas foram indicadores de aprendizagem prática e de desenvolvimento de responsabilidade.

2. Produções Artísticas: Os desenhos e pinturas realizados durante o projeto foram avaliados para verificar a expressão criativa e a compreensão dos conteúdos trabalhados. Essas produções revelaram o entendimento visual e sensorial que os alunos desenvolveram em relação às suculentas.

3. Autoavaliação e Discussões em Grupo: Durante as discussões finais, os alunos foram incentivados a compartilhar suas percepções sobre o projeto e os aprendizados adquiridos. Essa autoavaliação informal ajudou a identificar o que eles mais valorizaram e entenderam ao longo das atividades.

4. Observação da Curiosidade e do Comportamento Científico: Durante as atividades, os professores observaram a curiosidade científica dos alunos – como perguntas e reflexões sobre o tema. Esse instrumento qualitativo ajudou a avaliar o quanto o projeto conseguiu despertar o interesse dos alunos pela ciência e pelo meio ambiente.

Resultados Alcançados:

1. Maior Compreensão das Necessidades das Plantas: A maioria dos alunos demonstrou ter compreendido as necessidades básicas das suculentas, como a quantidade certa de água e luz. Eles conseguiram aplicar esse conhecimento cuidando de suas plantas com pouca intervenção dos professores.



2. Desenvolvimento da Responsabilidade e Paciência: Os alunos assumiram a responsabilidade pelo cuidado de suas suculentas, realizando as regas de maneira controlada e aprendendo sobre a importância da paciência no crescimento das plantas. Esse desenvolvimento foi visível no cuidado atento que mostraram ao longo do projeto.

3. Desenvolvimento da Habilidade de Observação: A prática de registrar as mudanças nas suculentas estimulou a habilidade de observação e organização de informações.

4. Maior Consciência Ambiental: Ao final do projeto, os alunos demonstraram um entendimento mais amplo sobre a importância das plantas no ambiente e a necessidade de preservação. Nas discussões, muitos relataram querer plantar mais em casa e cuidar melhor do jardim ou de outras plantas.

5. Expressão Criativa e Artística: Os alunos expressaram suas percepções e sentimentos em relação às suculentas por meio de desenhos e pinturas. Esse resultado revelou não só uma compreensão dos conteúdos, mas também um envolvimento emocional e criativo com o tema, tornando o aprendizado ainda mais significativo.

Esses resultados evidenciam que o projeto foi bem-sucedido em atingir seus objetivos, promovendo uma aprendizagem significativa e estimulando o cuidado com o meio ambiente, a curiosidade científica e o desenvolvimento da responsabilidade entre os alunos do 2º ano.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto das suculentas possibilitou uma rica experiência de aprendizagem, onde as crianças puderam se envolver com a natureza de forma prática e sensorial. Através do cultivo das suculentas, elas vivenciaram o processo de cuidado e desenvolvimento das plantas, compreendendo melhor a importância do respeito e da responsabilidade com o meio ambiente.

Ao longo da atividade, observou-se o encantamento das crianças com cada etapa, desde o plantio até a rega e acompanhamento do crescimento das suculentas. Essa interação direta com a planta também fomentou o senso de observação e paciência, uma vez que as mudanças nas suculentas acontecem de forma gradual. Isso reforça a compreensão de que o crescimento e o desenvolvimento, tanto na natureza quanto em nossas vidas, exigem tempo e dedicação.

Outro aspecto relevante foi a oportunidade de trabalhar conceitos de ciências naturais, como o ciclo de vida das plantas, suas necessidades básicas (água, luz e solo) e o impacto do cuidado humano sobre elas. As crianças aprenderam a identificar quando uma planta precisa



de água ou quando está saudável, promovendo um contato mais próximo com o ecossistema ao seu redor.

Dessa forma, o projeto cumpriu seu papel de ampliar o conhecimento das crianças sobre a natureza e instigar a curiosidade científica, ao mesmo tempo que cultivou valores como a paciência e o compromisso. Recomenda-se a continuidade e o acompanhamento das suculentas plantadas, incentivando as crianças a documentarem suas observações e a cuidarem de suas plantas como pequenas responsabilidades diárias.

Finalizamos esse projeto com o sentimento de missão cumprida e a certeza de que experiências como essa contribuem significativamente para o desenvolvimento integral das crianças.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CRUZ, Geslei Coelho Carvalho da. A conquista: ciências: 2º ano: ensino fundamental – anos iniciais. São Paulo: FTD, 2021

ANEXOS





**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

