



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	Escola Municipal Lydio de Brida
-----------------------------	---------------------------------

Autores:	Professora Adriana Cancellier
-----------------	-------------------------------

Categorias:
<input type="checkbox"/> Educação Infantil.
<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).
<input type="checkbox"/> Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO
BINGO DE PALAVRAS

RESUMO
<p>O objetivo desse projeto é: reconhecer e ler palavras; desenvolver vocabulário; estimular a memória e concentração.</p> <p>Vendo a necessidade e dificuldade dos alunos, criei um bingo com palavras simples.</p> <p>Descrição:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Crie cartelas de bingo com palavras temáticas;2. Prepare uma lista de palavras para leitura;3. Organize as bolas ou marcadores com palavras. <p>Desenvolvimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Distribua as cartelas de bingo aos participantes;2. Leia uma palavra da lista e peça aos participantes para encontrarem-na na cartela;3. Marque a palavra correspondente na cartela;4. Repita o processo até completarem uma linha ou toda a cartela;5. Verifique a cartela vencedora e conceda prêmios (se houver). <p>O nosso público alvo foi os alunos do primeiro (1º) ano do ensino fundamental de 6 anos de idade.</p>



Tendo em vista a dificuldade das crianças em juntar sílabas e formar palavras, este bingo veio para estimular a leitura, diversão e interação social.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA (POR QUÊ?)

O bingo surgiu através das dificuldades das crianças em juntar sílabas e formar palavras, este bingo veio para estimular a leitura, diversão e interação social. Os jogos de Bingo exercem um papel importante para a aquisição de conhecimentos, conceitos, estimulam a imaginação, promovem o raciocínio lógico, contribuem para a organização do pensamento para praticar a leitura e as junção das palavras, exigindo atenção e concentração dos alunos.

Porque o meu objetivo era fazer com que as crianças se apropriasse da leitura e escrita logo no primeiro ano do ensino fundamental 1.

OBJETIVOS

Objetivo específico: reconhecer e ler palavras; desenvolver vocabulário; estimular a memória e concentração.

Objetivo geral: Desenvolver habilidades de reconhecimento e identificação das letras do alfabeto, melhorando a alfabetização e a leitura em crianças do ensino fundamental 1, por meio de uma atividade lúdica e interativa.

MÉTODO (COMO?)

O conteúdo trabalho foi aplicado na disciplina de língua portuguesa. O procedimento utilizado foi aplicado em todas as quintas-feiras com premiação ao ganhador. Os recursos utilizados foram: Cartelas de bingo com palavras temáticas; Preparo de uma lista de palavras para leitura; organizar as bolas ou marcadores com palavras; E prêmios aos ganhadores.

AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Os instrumentos que foram utilizados são: A participação ativa dos alunos; Nível de engajamentos e motivação; Capacidade de trabalhar em equipe; Comunicação eficaz entre os participantes; Melhorias na leitura e na escrita.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi um excelente recurso pedagógico, pois as crianças mostraram interesse e aumentou sua confiança e autoestima.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid2014/files/2017/08/aprendendo-e-revisando-com-jogocaroline-perceval-paz.pdf>

Grupo no whatsApp de matérias pedagógicas

ANEXOS

(Pode ser no decorrer do texto ou como anexo)



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**





