



BOAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE URUSSANGA

Unidade Educacional:	CMEI AGENIR NICHELE
-----------------------------	---------------------

Autores:	Jenifer da Rosa Tavares
-----------------	-------------------------

Categorias:

Educação Infantil.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º e 2º ano) Ênfase Alfabetização.

Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º e 5º ano).

Ensino Fundamental Finais (6º e 9º ano).

TÍTULO

PEQUENOS CIENTISTAS GRANDES DESCOBERTAS

RESUMO

O projeto “Pequenos cientistas grandes descobertas” Busca compreender o corpo humano e suas funções essenciais é um aspecto importante na educação infantil e nos primeiros anos do ensino fundamental. Conhecer as partes do corpo e entender como elas funcionam não apenas favorece o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças, mas também é fundamental para a promoção de sua saúde e bem-estar.

Nesse contexto, buscamos oferecer uma abordagem rica e envolvente para explorar o tema, desenvolvendo atividades educativas e interativas, como vídeos sobre os sistemas do corpo humano — sistema ósseo, respiratório, digestivo e circulatório. Além disso, realizamos leituras de livros científicos e infantis que abordam esses sistemas de maneira acessível. As rodas de conversa também desempenham um papel importante, pois permitem que as crianças compartilhem suas descobertas e troquem conhecimentos, fortalecendo a aprendizagem colaborativa.

As crianças também participaram de atividades práticas, como a criação de um ambiente hospitalar simulado, denominado "Hospital Agenir Nichele", e a confecção de um *lapbook*, que proporcionou uma forma visual e tátil de explorar o tema. Além disso, tivemos a visita de uma profissional da área de saúde, o que acrescentou um aprendizado valioso ao projeto. As crianças se envolveram ainda em brincadeiras no parque, que ajudaram a fortalecer diversas partes do corpo. Foram realizadas outras atividades, como jogos de quebra-cabeça, manuseio de bonecos anatômicos e produções de desenhos, nas quais as crianças puderam



ilustrar o que aprenderam sobre o corpo humano.

O projeto envolveu crianças de 5 a 6 anos, professores e famílias, que participaram ativamente na realização de atividades sobre o corpo humano e na visitação dos trabalhos expostos nos corredores e na porta da sala de aula. Os principais temas abordados incluíram as características do corpo humano e suas funções.

INTRODUÇÃO/ JUSTIFICATIVA

O projeto "Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas" surgiu da necessidade de proporcionar às crianças da Educação Infantil uma experiência enriquecedora e interativa sobre o corpo humano e seus sistemas. Observamos que, nessa faixa etária, os alunos estão em uma fase de grande curiosidade e questionamentos sobre o funcionamento de seu próprio corpo e o mundo ao seu redor. Assim, o projeto foi idealizado para explorar essas questões de maneira lúdica e educativa, promovendo o aprendizado de forma significativa e divertida.

Este projeto é de grande importância para as crianças, pois oferece uma oportunidade de desenvolver habilidades cognitivas e motoras ao aprender sobre temas essenciais para a saúde e o bem-estar, como o sistema circulatório, respiratório, digestivo e ósseo. Além disso, ao conhecer o corpo humano, as crianças podem aprimorar a percepção sobre si mesmas, estimulando o autocuidado e o respeito ao próprio corpo. Tais aprendizados favorecem o desenvolvimento de valores como a empatia e a preservação, já que também trabalhamos a importância de respeitar o meio ambiente e cuidar do nosso corpo de forma integral.

A escolha dessa faixa etária (5 a 6 anos) foi fundamentada no momento de desenvolvimento cognitivo e emocional que as crianças atravessam, em que estão começando a compreender conceitos mais complexos, mas ainda aprendem de forma muito visual e interativa. Essa fase é fundamental para despertar o interesse pela ciência e pelos temas relacionados à saúde, pois a curiosidade é uma característica marcante dessa faixa etária. Além disso, trabalhar com esse público é uma maneira de promover o aprendizado de conceitos importantes para o resto de suas vidas.

Fizemos esse trabalho especificamente nessa escola porque acreditamos que a comunidade escolar, composta por professores, alunos e suas famílias, é um espaço essencial para o desenvolvimento de práticas educativas que envolvam todos os envolvidos no processo de aprendizagem. O apoio das famílias, que participaram enviando materiais e visitando as exposições, fortaleceu a relação escola-família e tornou o projeto ainda mais significativo.

Enfim, o projeto "Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas" é importante porque contribui para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo um aprendizado ativo e prazeroso sobre o corpo humano, ao mesmo tempo em que estimula o interesse pela ciência e pela saúde desde cedo.

OBJETIVOS



Objetivo Geral :

É promover o aprendizado sobre o corpo humano e seus sistemas, estimulando a curiosidade científica e o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças de 5 a 6 anos. O projeto visa proporcionar experiências educativas e interativas que possibilitem aos alunos compreender as principais funções do corpo humano, valorizar o autocuidado e a importância de manter uma boa saúde, além de conscientizá-los sobre o respeito ao meio ambiente e a preservação de seu corpo e saúde ao longo da vida.

Objetivo Especifico :

- **Explorar as características e funções do corpo humano:** Promover atividades que permitam às crianças conhecer e compreender as principais partes do corpo humano, como o sistema ósseo, circulatório, respiratório e digestivo, e suas funções essenciais.
- **Desenvolver a percepção corporal e motora:** Através de brincadeiras, atividades físicas e jogos interativos, estimular o fortalecimento de diferentes partes do corpo, promovendo o desenvolvimento motor e a consciência corporal.
- **Estimular a curiosidade científica e a pesquisa:** Incentivar as crianças a fazer perguntas, observar e explorar o corpo humano de maneira prática, utilizando recursos como livros ilustrados, vídeos educativos e manipulação de modelos anatômicos.
- **Fomentar o respeito à saúde e ao autocuidado:** Ensinar a importância do cuidado com o corpo, como a higiene, a alimentação saudável e a prática de atividades físicas, ajudando as crianças a desenvolverem hábitos saudáveis desde cedo.
- **Fortalecer a relação escola-família:** Incluir as famílias no processo de aprendizagem, incentivando sua participação no envio de materiais, visitas às exposições e acompanhando o progresso das crianças durante o projeto.
- **Promover a aprendizagem colaborativa:** Estimular o trabalho em grupo, por meio de rodas de conversa e discussões, para que as crianças compartilhem suas descobertas, construam conhecimento de forma coletiva e desenvolvam habilidades sociais e comunicativas.
- **Incentivar a criatividade e a expressão artística:** Proporcionar atividades artísticas, como desenho e montagem de *lapbooks*, para que as crianças possam expressar o que aprenderam sobre o corpo humano de forma criativa e lúdica.

MÉTODO

- 1- **ASSISTIR VIDEO CORPO HUMANO E SUAS DIVISÕES BÁSICAS:** sistema digestivo, ósseo, respiratório, circulatório. Os vídeos sobre o corpo humano e suas divisões básicas é fundamental na educação infantil e nos primeiros anos do ensino básico.



2 Quebra cabeça do corpo humano: O quebra-cabeça do corpo humano é uma ferramenta educativa valiosa que ajudará as crianças a aprender sobre a anatomia e o funcionamento do corpo de maneira interativa e envolvente.

3- Visita do modelo Anatômico do corpo humano:

O manuseio de bonecos anatômicos com as crianças oferecerá uma maneira prática e divertida de ensinar sobre o corpo humano. Ao incorporar atividades lúdicas e educativas, oportunizará uma experiência de aprendizado rica e significativa.



4-Confeção lapbook sistemas do corpo humano



Um lapbook é uma pasta dobrável que contém vários elementos educativos e interativos. Ele oferece uma forma visual e tátil de explorar um tema específico, permitindo que as crianças organizem e apresentem informações de maneira criativa. Para crianças, criar um lapbook será uma atividade divertida e educativa que estimulará o aprendizado ativo e a criatividade.

5-Visita da Médica Dr Livia :

A interação com um profissional de saúde permite que as crianças se familiarizem com o próprio corpo e suas funções. Isso ajuda a criar uma base sólida para a educação sobre saúde e bem-estar, além de promover uma visão positiva e saudável do corpo.



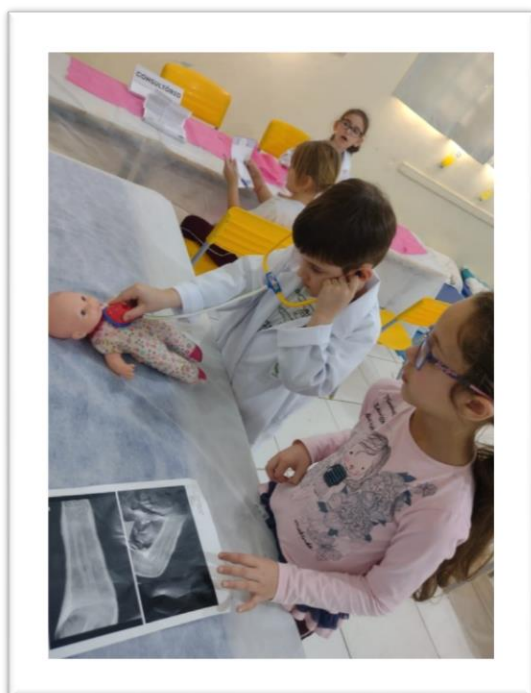


HOSPITAL AGENIR NICHELE:

Criar um espaço lúdico de hospital inspirado na abordagem Reggio Emilia envolve mais do que apenas recriar um ambiente; trata-se de cultivar um espaço onde as crianças possam explorar, aprender e se sentir seguras e valorizadas. Ao aplicar esses princípios, estará oferecendo às crianças uma experiência educacional rica e envolvente que promove a compreensão e o respeito pela saúde e pelo ambiente hospitalar. Será oferecido brinquedos e materiais que permitam às crianças simular atividades de hospital, como um consultório médico com um kit de brinquedos de médico, uma mini sala de exames e uma área de cuidados para "pacientes" de brinquedo. Montamos 2 consultórios médicos com um kit de brinquedos de médico, uma sala de exames (radiologia) com raios x e a mesa de luz, montamos também uma farmácia com varias caixas de medicamentos.



Recursos: Parque ,cola ,tesoura , caderno, tapete , almofadas tinta, Lã, folha sulfite,painel, televisão, celular, azeite ,brinquedos .



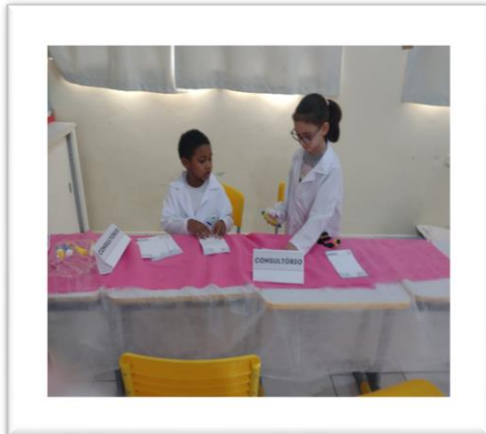
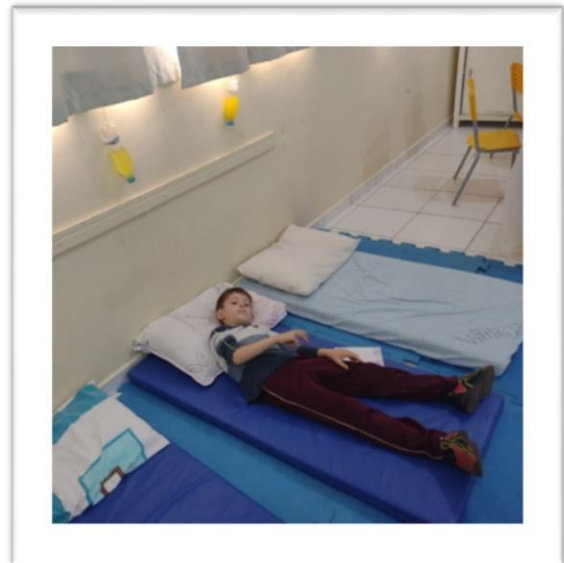
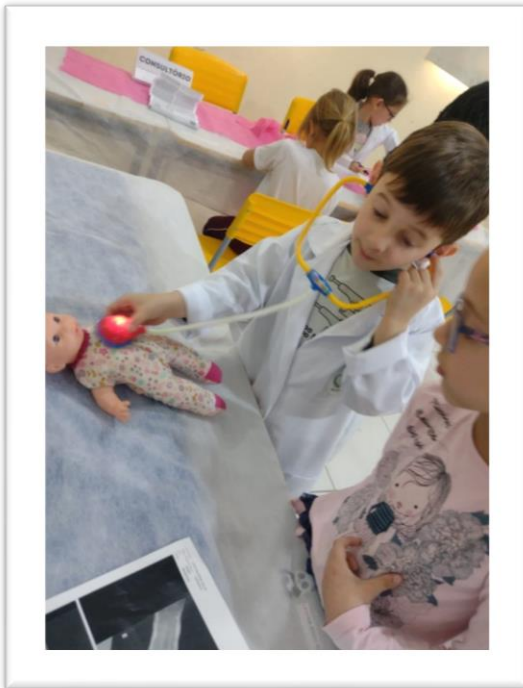
Aponte a câmera para o QR Code que está disponível para acessar o vídeo .



FARMÁCIA

**SALA
RADIOLOGIA**







AVALIAÇÃO/ RESULTADOS

Para avaliar o desenvolvimento das crianças no projeto "Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas" e o progresso em relação aos objetivos propostos, foram utilizados diversos **instrumentos de avaliação**, que permitiram um acompanhamento contínuo e dinâmico, respeitando a faixa etária das crianças (5 a 6 anos) e promovendo uma abordagem lúdica e interativa. Esses instrumentos também ajudaram a analisar os resultados alcançados em várias áreas do aprendizado. Com base nos instrumentos de avaliação utilizados, os resultados alcançados com o desenvolvimento do projeto foram bastante positivos, demonstrando o impacto do aprendizado de forma significativa em várias dimensões do desenvolvimento infantil. As crianças demonstraram uma boa compreensão dos principais sistemas do corpo humano (circulatório, respiratório, digestivo e ósseo), identificando partes do corpo e suas funções essenciais. Nos desenhos e nas discussões, as crianças foram capazes de explicar o funcionamento básico dos sistemas, como a função do coração ou qual o caminho que o alimento percorre no sistema digestivo, como o ar chega aos pulmões. O projeto estimulou as crianças a fazerem perguntas sobre o corpo humano e a buscar respostas para suas curiosidades, seja por meio de livros, vídeos ou discussões em grupo. Esse aumento na curiosidade científica foi evidente nas rodas de conversa, onde as crianças faziam perguntas detalhadas sobre o funcionamento do corpo. O projeto "Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas" alcançou resultados positivos, promovendo o aprendizado de conceitos fundamentais sobre o corpo humano, saúde e autocuidado, ao mesmo tempo em que estimulou a curiosidade científica e o desenvolvimento motor e emocional das crianças. Através de avaliações contínuas, como observações, produções artísticas e conversas, foi possível verificar o impacto significativo do projeto nas crianças, além de fortalecer a parceria com as famílias, criando um ambiente de aprendizado colaborativo e significativo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto *Pequenos Cientistas, Grandes Descobertas* demonstrou ser uma experiência extremamente enriquecedora tanto para as crianças quanto para a comunidade escolar, pois não só proporcionou um aprendizado significativo sobre o corpo humano e suas funções, mas também estimulou a curiosidade científica e promoveu a formação de hábitos saudáveis de forma lúdica e interativa. Através das diversas atividades propostas – que englobaram desde jogos e brincadeiras até rodas de conversa e produções artísticas – foi possível criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e engajador

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://youtu.be/DBySAPxEMlC>

https://youtu.be/-3adho_PG3I

<https://youtu.be/V86RAVpdWZY>

<https://youtu.be/cKEtAmgxFEY>

livro-educativo-infantil-meu-corpo-e-assim-ciranda-cultural



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE URUSSANGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**
